

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Planowanie i analiza trzebieży	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Planning and analysis of thinnings		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: Polski				Poziom studiów: Magisterskie		
Forma studiów:	– stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć:	– podstawowe X kierunkowe	– obowiązkowe X do wyboru	Numer semestru: 4	– semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):					2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-24-4

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Pogłębienie wiedzy studentów na temat trzebieży i ich roli w wielofunkcyjnej gospodarce leśnej, ze szczególnym uwzględnieniem: 1) głównych kierunków rozwoju i wzajemnych powiązań różnych metod trzebieży, 2) elementów technicznych, czasowych i ilościowych trzebieży, 3) ekologicznych i ekonomicznych aspektów trzebieży. Dodatkowe zagadnienia praktyczne poruszane są w ramach zajęć specjalizacyjnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	Wykłady (prezentacje)		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ogólna wiedza na temat zasad funkcjonowania nowoczesnej, wielofunkcyjnej gospodarki leśnej, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli lasu. Przedmioty wstępne: Dendrometria, ekologiczne podstawy hodowli lasu, hodowla lasu, nauka o produktywności lasu, pozyskiwanie drewna, ekonomika leśnictwa, informatyka w leśnictwie, doświadczalnictwo leśne.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1. Zdobywa poszerzoną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat roli trzebieży w utrzymaniu wielofunkcyjnego charakteru drzewostanów.	Umiejętności: U1. Potrafi objaśnić główne różnice między różnymi sposobami trzebieży oraz wskazać podstawowe uwarunkowania i konsekwencje stosowania tych sposobów w praktyce.	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W1, U1 - końcowy sprawdzian pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów: imienne arkusze sprawdzianów. Dokumentacja wewnętrzna: zestawy pytań do sprawdzianu		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena ze sprawdzianu z zagadnień teoretycznych (w skali 2,0-5,0)		
Miejsce realizacji zajęć:	Wykłady realizowane są w salach dydaktycznych Wydziału Leśnego SGGW w Warszawie		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- Leibundgut H. 1972. Pielęgnowanie drzewostanów. PWRiL. Warszawa,
- Bernadzki E. i in. 1999. Trzebieże. Poradnik leśniczego. PWRiL. Warszawa,
- Puchniarski T.H. 2005. Zabiegi pielęgnacyjne w lasach. Poradnik leśniczego. Zasady i wskazówki. PWRiL. Warszawa,
- Zasady Hodowli Lasu. 2003. Zasady Hodowli Lasu obowiązujące w Państwowym Gospodarstwie Leśnym Lasy Państwowe. Dyrektor Generalny Lasów Państwowych. OR-W Lasów Państwowych w Bedoniu. Warszawa,
- Brzeziecki B. 2002. Wskaźniki różnicowania struktury drzewostanu. Sylwan 4: 69-79,
- Brzeziecki B. 2002. Rola Systemów Wspomagania Decyzji (SWD) w praktycznym wdrażaniu zasad leśnictwa ekosystemowego. W: E. Stępień (red.) Urządzenie lasu wielofunkcyjnego - opinie - poglądy - propozycje. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa. Str. 135-156,
- Biłski M., Brzeziecki B. 2005. Wpływ trzebieży przerębowej na zróżnicowanie strukturalne drzewostanu. Sylwan 4: 21-33,
- Brzeziecki B. 2005. Wpływ trzebieży na zróżnicowanie strukturalne drzewostanów sosnowych. Sylwan 10: 11-19,
- Biłski M., Brzeziecki B., Matysiak A. 2006. Trzebież przerębowa w drzewostanach jodłowych. Las Polski 13-14: 20-22,

10. Brzeziecki B. 2007. Sposoby osiągania celów hodowlanych i ochronnych w ramach cięć pielęgnacyjnych i przekształceniowych oraz kształtowanie budowy i struktury przestrzennej drzewostanów. W: „Cięcia pielęgnacyjne i przekształceniowe jako sposoby osiągania stabilności drzewostanów”. ZG SiTLiD. Warszawa. Str. 11-18,
11. Brzeziecki B., Bielak K., Drozdowski S., Matysiak A., Gruzel M., Zajczkowski J. 2008. Głównie kierunki racjonalizacji zabiegów pielęgnacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i ekologicznych. Sprawozdanie końcowe dla DG Lasów Państwowych. Maszynopis w Katedrze Hodowli Lasu SGGW. Warszawa. Str. 1-320,
12. Brzeziecki B. 2010. Aktualne zagadnienia trzebieży. W: Problemy pielęgnowania drzewostanów w lesie wielofunkcyjnym. Konferencja SiTLiD. Janów Lub. Wyd. Świat. Str. 33-41.

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	Zdobywa poszerzoną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat roli trzebieży w utrzymaniu wielofunkcyjnego charakteru drzewostanów.	2KW_01	3
Wiedza - 2	–	–	–
Wiedza - 3	–	–	–
Umiejętności - 1	Potrafi objaśnić główne różnice między różnymi sposobami trzebieży oraz wskazać podstawowe uwarunkowania i konsekwencje stosowania tych sposobów w praktyce.	2KU_10	3
Umiejętności - 2	–	–	–
Umiejętności - 3	–	–	–
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Biologiczne metody ochrony lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Biological methods in the forest protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 4	☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-24-5

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia - znajomość biologicznych metod ochrony roślin i lasu pozwala poznać mechanizmy homeostazy i odporności ekosystemów leśnych. Ze względu na rosnące biotyczne zagrożenia drzew i drzewostanów oraz wycofywanie stosowania chemicznych środków ochrony roślin w leśnictwie, konieczne jest posiadanie przez leśników wiedzy na temat biotechnicznych i biologicznych środków ochrony roślin oraz umiejętności ich doboru i metod ich zastosowania w warunkach Polski. Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o możliwościach wykorzystania organizmów pożytecznych wraz z poznaniem ich roli, funkcjonowania i podnoszeniem efektywności oraz przegląd metod profilaktycznych i doraźnych, stosowanych w okresach gradacji foliofagów Definicje i przegląd biologicznych zagrożeń stabilność ekosystemów leśnych Polski. Biologiczne Metody ochrony lasu w warunkach Polski. Podstawy teoretyczne i praktyczne stosowania metod makro-, mezo- i mikrobiologicznych. Rola i wykorzystanie w ochronie lasu pożytecznych kręgowców i bezkręgowców oraz mikroorganizmów. Badania nad wykorzystaniem w ochronie lasu bakterii, wirusów i grzybów. Przesłanki i zasady stosowania działań i metod integrowanej ochrony roślin drzewiastych. Metody i zasady stosowania biologicznych środków ochrony roślin w leśnictwie. Biologiczne metody oceny stanu środowiska - biomonitoring. Biotechnologia w ochronie roślin i ochronie środowiska. Biologiczne środki ochrony roślin – biopestycydy. Badania nad wykorzystaniem feromonów w biologicznych metodach ochrony roślin.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin ...10....;		
Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny; w ramach pracy własnej: analiza i interpretacja tekstów źródłowych		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ekologia, entomologia leśna, ochrona lasu		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe gatunki owadów pożytecznych oraz działania profilaktyczne w leśnictwie, zna aktualne wyniki badań nad biopreparatami 02 - zna i potrafi ocenić zagrożenia biologiczne w lasach Polski oraz zna biopreparaty stosowane w leśnictwie	Umiejętności: 03 - potrafi ocenić zagrożenia dla ekosystemów leśnych ze strony czynników biotycznych, 04 - Potrafi wskazać skuteczne biologiczne metody ochrony roślin w lasach	Kompetencje: 05 - Jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i działania. 06 - Jest gotowy do przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań w zakresie metod biologicznych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne treści wykładów		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Praca pisemna lub zaliczenie pisemne - wynik pracy zaliczeniowej		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena pracy zaliczeniowej – 80%; ocena aktywności na zajęciach – 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala audytoryjna – wykłady
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.Boczek J., Lewandowski M. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, 2016 2.Osiecka M., Biologiczne metody ochrony roślin. INO. Informacje, Nowości, Oferty. Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Płocku. 1999, 3.Pruszyński A., Boczek J., Entomologia stosowana i jej twórcy w ochronie roślin w Polsce. Instytut Ochrony Roślin. Państwowy Instytut Badawczy. 2011 4.Łabędzki A., Biotechniczne metody ochrony lasu przed szkodnikami : przegląd literatury. Centralna Biblioteka Rolnicza 1987 5.Wiąckowski K. Biologiczne Metody Ochrony Roślin w Polsce Stanisław. 2006. 6.Nowak J. Red. Biologiczne metody oceny stanu środowiska przyrodniczego. Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. "Biologiczne Metody Oceny Stanu Środowiska Przyrodniczego" Polska Akademia Nauk. 2006 . 7.Matyjaszczyk E.,Tratwal A.,Walczak F.,Wybrane zagadnienia w ochronie roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin. Wyd. IOR. 2010 8.Boczek J., Diagnostyka szkodników roślin i ich wrogów naturalnych : praca zbior. T.1, 2, 3. Wyd. SGGW 9.Boczek J., Niechemiczne metody zwalczania szkodników roślin. Wydaw.SGGW. 1992, 10.Szujecki A. Entomologia leśna, t. I, II. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 1995 11.Boczek J., (red.). Biologiczne metody walki ze szkodnikami roślin. PWN. 1978. 12.Boczek J., i inni. Wybrane działy zoologii : podręcznik dla studiujących ochronę roślin i środowiska. PWN. 2010 13.Pruszyński S. Red. METODY OCHRONY W INTEGROWANEJ OCHRONIE ROSLIN. (PDF on-line: https://www.cdr.gov.pl/images/wydawnictwa/2016/2016-METODY-OCHRONY-W-INTEGROWANEJ-OCHRONIE-ROSLIN.pdf 14.Jost M. F., Krieg A., Biologiczne zwalczanie szkodników, PWRiL, 1975 15.Koehler W. Patologia i ochrona lasu [1961] 16.Koehler W. Biologiczne metody ochrony lasu [1968] 17.Boczek J., Lipa J.J. (red.). Biologiczne metody walki ze szkodnikami roślin, PWN, Warszawa, 1978 18.Sandner H., Biologiczne metody ochrony roślin. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Wydanie: Wyd. 2. 1971	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	zna podstawowe gatunki owadów pożytecznych oraz działania profilaktyczne w leśnictwie zna aktualne wyniki badań nad biopreparatami	KW_05; KW_06; KW_08;	2
Wiedza -	zna i potrafi ocenić zagrożenia biologiczne w lasach Polski oraz zna biopreparaty stosowane w leśnictwie	KW_05; KW_06; KW_08;	2
Umiejętności -	potrafi ocenić zagrożenia dla ekosystemów leśnych ze strony czynników biotycznych	KU_01; KU_04; KU_07; KU_08; KU_09; KU_11; KU_12	3
Umiejętności -	Potrafi wskazać skuteczne biologiczne metody ochrony roślin w lasach	KU_01; KU_04; KU_07; KU_08; KU_09; KU_11; KU_12	3
Kompetencje -	Jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i działania.	KK_01; KK_KK_02; KK_05;	2
Kompetencje -	Jest gotowy do przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań w zakresie metod biologicznych	KK_01; KK_KK_02; KK_05;	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Regulacja rozmiaru użytkowania lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Regulation of forest utilisation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: II stopień	
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-04L-24-6-1

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze stosowanymi metodami użytkowania rębego i przedrębego zarówno teoretycznie jak i praktycznie Wykłady 1. Analiza stosowanych metod użytkowania rębego. 2. Analiza stosowanych metod użytkowania przedrębego. 3. Nowe rozwiązania w zakresie użytkowania rębego i przedrębego. Praktyczne przykłady rozwiązań regulacji użytkowania na terenie wybranego nadleśnictwa.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	b) wykłady;..... liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Wykłady, prezentacje, zajęcia terenowe i dyskusja.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student zna podstawy hodowli lasu i zasady stosowania podstawowych sposobów zagospodarowania lasu. Rozumie pojęcie jednostki regulacyjnej (gospodarstwa), podstawowe zasady regulacji użytkowania rębego i przedrębego.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1 – Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w zarządzania lasu, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody. 2 – Zna potencjalne przyrodnicze, organizacyjne, techniczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania oraz konsekwencje planowania gospodarki leśnej.	Umiejętności: 3– Potrafi zaplanować, przeprowadzić, analizować i interpretować badania w zakresie inwentaryzacji i planowania w leśnictwie. 4– Potrafi gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów leśnych. 5– Potrafi analizować problemy gospodarki leśnej na płaszczyźnie ludzkiej, finansowej, rzeczowej, przyrodniczej i technicznej dostrzegając aspekty systemowe oraz etyczne w celu tworzenia i wprowadzania rozwiązań optymalnych w trakcie planowania urządzenia leśnego.	6– Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań z zakresu zarządzania lasu, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. 7 – Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zarządzania lasu.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01 – 07 – zaliczenie ustne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wyniki i arkusze zaliczenia ustnego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie ustne 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, teren		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :			
1. Zabielski B., 1976: Urządzanie lasu. PWRiL. Warszawa 2. Kłoczek A., Rutkowski B., 1986: Optymalizacja regulacji użytkowania rębego drzewostanów. PWRiL, Warszawa. 3. Miś R., 2007: Urządzanie lasów wielofunkcyjnych. Wyd. AR w Poznaniu., 4. Rosa W., Stępień E., 1996: Technologia sporządzania operatu zarządzania lasu. Wyd. SGGW 5. Stępień E. (red.) 2004: Urządzanie lasu wielofunkcyjnego – opinie – poglądy – propozycje. Wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”			

6. Szymkiewicz B., Bernadzki E., Zaręba R., Rosa W., 1996: Urządzanie lasu. Podstawy urządzania lasu. Cz. I. Wyd. SGGW.
7. Instrukcje Urządzania Lasu z lat 1957, 1970, 1980, 1994, 2003, 2011.
8. Borecki T., Stępień E., Wójcik R. 2016. Koncepcja regulacji rozmiaru użytkowania w wielofunkcyjnym gospodarstwie leśnym. Wyd. SGGW.
Borecki T., Łopiński Ł., Kędziora W., Orzechowski M., Wójcik R., Stępień E. 2018. The concept of regulating forest management in a region subject to high environmental pressure. Forests 9, 539. DOI: 10.3390/f9090539
UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1 – Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w urządzaniu lasu, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody.	KW_08 pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w leśnictwie, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne, ergonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody oraz odnoszących się do rozwojowych dyscyplin naukowych w obszarze środowiska.	1
Wiedza -	2 – Zna potencjalne przyrodnicze, organizacyjne, techniczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania oraz konsekwencje planowania gospodarki leśnej.	KW_09 potencjalne przyrodnicze, organizacyjne, techniczne, prawne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania oraz konsekwencje prowadzenia gospodarki leśnej.	2
Umiejętności -	3– Potrafi zaplanować, przeprowadzić, analizować i interpretować badania w zakresie inwentaryzacji i planowania w leśnictwie.	KU_01 zaplanować, przeprowadzić, analizować i interpretować badania naukowe w dziedzinie nauk leśnych.	2
Umiejętności -	4– Potrafi gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów leśnych.	KU_02 gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów przyrodniczych, przy użyciu symulacji komputerowych.	1
Umiejętności -	5– Potrafi analizować problemy gospodarki leśnej na płaszczyźnie ludzkiej, finansowej, rzeczowej, przyrodniczej i technicznej dostrzegając aspekty systemowe oraz etyczne w celu tworzenia i wprowadzania rozwiązań optymalnych w trakcie planowania urzędzeniowego.	KU_05 analizować problemy gospodarki leśnej na płaszczyźnie ludzkiej, finansowej, rzeczowej, przyrodniczej i technicznej dostrzegając aspekty systemowe oraz etyczne w celu tworzenia i wprowadzania rozwiązań optymalnych.	1
Kompetencje -	6– Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań z zakresu urządzania lasu, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	KK_01 krytycznej oceny własnej wiedzy i działania, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	1
Kompetencje -	7 – Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu urządzania lasu.	KK_02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu leśnictwa, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Wykorzystanie wyników inwentaryzacji lasu w urządzaniu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Application of forest inventory results in the forest management planning		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: II stopień		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-04L-24-6-2

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką lasu jako przedmiotem inwentaryzacji oraz oceną przydatności wyników inwentaryzacji do prowadzenia gospodarki leśnej. Wykłady Zarys rozwoju, systematyka metod i miary intensywności inwentaryzacji. Badania w zakresie doskonalenia metod inwentaryzacji – stratyfikacja. Koncepcja inwentaryzacji i jej wykorzystanie w regulacji użytkowania. Wielkoobszarowa inwentaryzacja stanu lasu. Ocena jakości prac pomiarowych. Planowanie i organizacja inwentaryzacji zapasu. Potrzeby i przydatność informacji o lesie w zarządzaniu.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	c) wykłady;..... liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Wykłady, prezentacje i dyskusja.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student zna podstawy statystyki matematycznej i założenia statystycznej metody inwentaryzacji lasu		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1 – Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w urządzania lasu, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody.	Umiejętności: 2– Potrafi gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów leśnych.	3– Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań z zakresu urządzania lasu, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. 4 – Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu urządzania lasu.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01 – 04 – zaliczenie ustne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wyniki i arkusze zaliczenia ustnego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie ustne 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
9. Borecki T. i in. 1998. Problemy okresowej inwentaryzacji stanu lasu – stan obecny i perspektywy. Sylwan 6, 29-39. 10. Borecki T. i in. 1999. Ocena dokładności inwentaryzacji drzewostanów sosnowych. Sylwan 3, 33-41. 11. Borecki T., Stępień E. 1994 Badania przydatności stratyfikacji lasu. Sylwan 7, 5-20. 12. Borecki T., Stępień E., Nowakowska J., Wójcik R. 2001. Koncepcja inwentaryzacji lasu i jej wykorzystania w planowaniu. Rocz. AR Poznań. 13. Borecki T., Zajączkowski S. 1998. Wielkoobszarowa kompleksowa inwentaryzacja stanu lasu. Sylwan 6, 5-14. 14. Stępień E. 1996. Znaczenie informacji. Sylwan 1. 45-51.			

15. Stępień E. 1996. Jaka inwentaryzacja lasu. Sylwan 2, 5-11.
16. Schmid-Hass P. 1991. Szwajcarska kontrolne powierzchnie próbne w zarządzaniu lasu. Sylwan 7, 5-20.
17. Instrukcje Urządzania Lasu z lat 1957-2011.
18. Borecki T., Stępień E., Wójcik R. 2016. Koncepcja regulacji rozmiaru użytkowania w wielofunkcyjnym gospodarstwie leśnym. Wyd. SGGW.
19. Borecki T., Łopiński Ł., Kędziora W., Orzechowski M., Wójcik R., Stępień E. 2018. The concept of regulating forest management in a region subject to high environmental pressure. Forests 9, 539. DOI: 10.3390/f9090539

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1 – Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w zarządzaniu lasu, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody.	KW_08 pogłębioną wiedzę z zakresu innowacyjnych technik i technologii stosowanych w leśnictwie, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne, ergonomiczne oraz ekologiczne i pozwalających w pełni wykorzystać potencjał przyrody oraz odnoszących się do rozwojowych dyscyplin naukowych w obszarze środowiska.	2
Umiejętności -	2– Potrafi gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów leśnych.	KU_02 gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów przyrodniczych, przy użyciu symulacji komputerowych.	1
Kompetencje -	3– Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań z zakresu zarządzania lasu, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	KK_01 krytycznej oceny własnej wiedzy i działania, działania zespołów, organizacji, w których uczestniczy oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	1
Kompetencje -	4 – Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zarządzania lasu.	KK_02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu leśnictwa, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III – Kształtowanie kompetencji kadry kierowniczej	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Shaping competences the managerial staff		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: drugi stopień		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4		☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-04L-24-6-3

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: Budowa Systemu Informacji Personalnej na poziomie nadleśnictwa z wykorzystaniem Profili Stanowiskowych. Opis zajęć - tematyka zajęć skupiać się będzie na następujących zagadnieniach: 1. Geneza Systemu Informacji Personalnej (SIP). 2. Metodyka budowy SIP. 3. Struktura i elementy Systemu Informacji Personalnej. 4. System Informacji Personalnej – studium przypadku dla wybranego przedsiębiorstwa. 5. Możliwości wykorzystania SIP w zarządzaniu zasobami ludzkimi, ze szczególnym uwzględnieniem PGL LP. 6. Budowa SIP dla podstawowej jednostki organizacyjnej PGL LP. 7. Profile stanowiskowe narzędziem budowy SIP, ze szczególnym uwzględnieniem stanowisk kierowniczych w nadleśnictwie. 8. Procedura wdrażania SIP w nadleśnictwie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	d) wykład; liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	wykład, ćwiczenia projektowe, studium przypadku, warsztaty		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań problemów związanych z leśnictwem, w tym w szczególności w odniesieniu do zasobów ludzkich - budowy Systemu informacji Personalnej w nadleśnictwie 2. ma wiedzę z zakresu analizy efektywności procesów gospodarczych w leśnictwie ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zasobów ludzkich organizacji – zarządzanie i organizacja pracy, kierowanie zespołami ludzkimi, ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami ludzkimi na różnych poziomach zarządzania PGL LP	Umiejętności: 1. potrafi analizować konsekwencje działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym z uwzględnieniem trendów rozwojowych) oraz prowadzić działania w sytuacjach kryzysowych – w odniesieniu go gospodarowania zasobami personalnymi, potrafi pracować samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, posiada umiejętność działania w sytuacjach kryzysowych 2. potrafi określić wpływ leśnictwa i jakości kadr leśnych na rozwój obszarów wiejskich	Kompetencje: 1. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz podejmować decyzje w oparciu o racjonalne przesłanki, szczególnie w odniesieniu do zasobów ludzkich, dba o jakość wykonywanych zadań, kieruje się zasadą racjonalnego gospodarowania
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	projekt przygotowany w ramach zajęć warsztatowych i projektowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	projekt oceny pracownika (kwestionariusz oceny) przygotowany przez studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena końcowa – 100% ocena projektu		
Miejsce realizacji zajęć:	sala ćwiczeniowa z dostępem do serwera centralnego PGL LP (SILP)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Adamiec M., Kożusznik B., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Akade, Kraków 2000. 2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003. 3. Bańka W., Zarządzanie personelem - teoria i praktyka, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001. 4. Becker B.E., Huselid M.A., Ulrich D., Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. 5. Gruszczyńska-Malec G., Wynagrodzenia w strategii przedsiębiorstwa: modele, zasady, uwarunkowania, Wydawnictwo Uczelniane AE, Katowice 2001.			

6. Hudson H., Doskonała ocena pracowników, Rebis, Poznań 2003.
7. Jasiński Z., Motywowanie w przedsiębiorstwie, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2001.
8. Jurkowski R., Zarządzanie personelem: proces kadrowy i jego prawne aspekty, ABC, Warszawa 2000.
9. Kostera M., Zarządzanie personelem, PWE, Warszawa 2000.
10. Kozioł L., Motywacja w pracy, PWN, Warszawa – Kraków 2002.
11. Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2004.
12. McKenna E., Bcech N., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Felberg SJA, Warszawa 1999.
13. Nadolski J., Ocenianie pracowników, OWOP, Bydgoszcz 1996.
14. Obłój K., O zarządzaniu refleksyjnie, MT Biznes, Warszawa 2007.
15. Penc J., Kreatywne kierowanie, Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 2000.
16. Robbins S. P., Zasady zachowania w organizacji, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
17. Rybak M. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi w firmie, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 1998.
18. Sajkiewicz A. (red.), Zasoby ludzkie w firmie. Organizacja, kierowanie, ekonomika, Poltext, Warszawa 2002.
19. Sidor-Rządkowska M., Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowniczych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.
20. Stewart D. M., Praktyka kierowania, PWE, Warszawa 2002.
21. Stredwick J., Zarządzanie pracownikami w małej firmie, One Press, Gliwice 2005.
22. Wach T., Motywowanie i ocenianie pracowników, Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa 1997.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań problemów związanych z leśnictwem, w tym w szczególności w odniesieniu do zasobów ludzkich - budowy Systemu informacji Personalnej w nadleśnictwie	KW_01; KW_02	3
Wiedza -	ma wiedzę z zakresu analizy efektywności procesów gospodarczych w leśnictwie ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zasobów ludzkich organizacji – zarządzanie i organizacja pracy, kierowanie zespołami ludzkimi, ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami ludzkimi na różnych poziomach zarządzania PGL LP	KW_03; KW_12; KW_13	2
Umiejętności -	potrafi analizować personalne konsekwencje działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym (z uwzględnieniem trendów rozwojowych) oraz prowadzić działania w sytuacjach kryzysowych w odniesieniu do gospodarowania zasobami ludzkimi, potrafi pracować samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, posiada umiejętność działania w sytuacjach kryzysowych	KU_03; KU_05	3
Umiejętności -	potrafi określić wpływ leśnictwa i jakości kadr leśnych na rozwój obszarów wiejskich	KU_03	2
Kompetencje -	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, podejmuje decyzje w oparciu o racjonalne przesłanki, również w odniesieniu do zasobów ludzkich, dba o jakość wykonywanych zadań, kieruje się zasadą racjonalnego gosp.	KK_05	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Biomasa leśna jako odnawialne źródło energii	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest biomass as a renewable energy source		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: II		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-04L-24-7-1

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Poznanie problematyki użytkowania biomasy leśnej do celów energetycznych w Polsce i na świecie (zakres, pojęcia, regulacje, perspektywy rozwoju). Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom możliwości wykorzystania biomasy leśnej jako odnawialnego źródła energii. W trakcie zajęć przedstawione zostaną technologiczne, ekonomiczne i społeczne aspekty podejmowanych w tym kierunku działań. Tematyka wykładów: 1. Prawne aspekty wykorzystania odnawialnych źródeł energii 2. Zasoby paliw i energii na świecie i w Polsce 3. Możliwości pozyskiwania biomasy leśnej do celów energetycznych (stan obecny i perspektywy) 4. Technologie pozyskiwania i spalania biomasy leśnej 5. Bilans energetyczny technologii pozyskiwania biomasy leśnej na cele energetyczne 6. Uprawa roślin drzewiastych na cele energetyczne		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	e) Wykład; liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - ma wiedzę dotyczącą prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań użytkowania biomasy leśnej jako odnawialnego źródła energii. 02 - ma wiedzę dotyczącą doboru technik i technologii pozyskiwania biomasy leśnej do celów energetycznych w różnych kategoriach cięć.	Umiejętności: 03 - potrafi obliczyć bilans energetyczny zastosowanych rozwiązań technologicznych.	Kompetencje: 04 - jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. 05 - jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska naturalnego
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie przedmiotu 01-06		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista obecności i aktywności, kolokwium zaliczeniowe		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Obecność 40%, aktywność 20%, kolokwium 40%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
- Europejska Konwencja Krajobrazowa (Dz.U. z dnia 29.01.2006) - Janeczko E. 2011. Waloryzacja krajobrazu leśnego wzdłuż szlaków komunikacyjnych, Wyd. SGGW, Warszawa 3. Bell S. 2001. Elements of visual design in the landscape. Spin Press. London			

- Żarska B. 2002. Ochrona krajobrazu, Wyd.SGGW, Warszawa
- red. Gawroński K., Hernik J. 2010. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne jako instrument kształtowania krajobrazów kulturowych, Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz-Kraków
- Janeczko E., Woźnicka M. 2016. Leśne trasy rekreacyjne, Wyd. SGGW, Warszawa
- Czasopisma: Sylwan, Głos lasu, Echa Leśne, Las Polski, Folia Forestalia Polonica.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Ma wiedzę dotyczącą prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań użytkowania biomasy leśnej jako odnawialnego źródła energii.	KW_15	2
Wiedza -	Ma wiedzę dotyczącą doboru technik i technologii pozyskiwania biomasy leśnej do celów energetycznych w różnych kategoriach cięć.	KW_11	3
Umiejętności -	Potrafi obliczyć bilans energetyczny zastosowanych rozwiązań technologicznych.	KU_08	3
Kompetencje -	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	KK_02	1
Kompetencje -	Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska naturalnego.	KK_08	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Kształtowanie krajobrazu leśnego	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest landscape planning		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	II
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ kierunkowe ☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-04L-24-7-2

Koordinator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest charakterystyka walorów krajobrazowych lasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na możliwość ich planowania. Cechy charakterystyczne krajobrazu leśnego. Podstawy formalno-prawne kształtowania krajobrazu. Formy ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego. Metody i narzędzia stosowane w ocenie krajobrazu. Zagospodarowanie lasu i krajobraz leśny. Walory krajobrazowe lasu w turystyce, rekreacji i edukacji leśnej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a)wykład.....; liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. Wiedza na temat podstaw formalno-prawnych kształtowania krajobrazu 2. Wiedza na temat roli i znaczenia infrastruktury w kształtowaniu krajobrazu	Umiejętności: 3. Umiejętność doboru właściwych metod i narzędzi do oceny krajobrazu leśnego 4. Umiejętność oceny walorów przyrodniczo-kulturowych lasu	Kompetencje: 5. rozpoznanie potencjału krajobrazowego terenu; 6. dostosowanie obiektów inżynierskich do walorów krajobrazowych terenu.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny, ocena aktywności w trakcie zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Praca pisemna		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny (1, 2, 3, 4) - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć (4, 5, 6) - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	sala wyposażona w rzutnik multimedialny oraz komputer
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Europejska Konwencja Krajobrazowa (Dz.U. z dnia 29.01.2006) 2. Janeczko E. 2011. Waloryzacja krajobrazu leśnego wzdłuż szlaków komunikacyjnych, Wyd. SGGW, Warszawa 3. Bell S. 2001. Elements of visual design in the landscape, Spin Press, London 3. Żarska B. 2002. Ochrona krajobrazu, Wyd.SGGW, Warszawa 4. red. Gawroński K., Hernik J. 2010. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne jako instrument kształtowania krajobrazów kulturowych, Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz-Kraków 5. Janeczko E., Woźnicka M. 2016. Leśne trasy rekreacyjne, Wyd.SGGW, Warszawa	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Wiedza na temat podstaw formalno-prawnych kształtowania krajobrazu	KW_07	2
Wiedza -	Wiedza na temat roli i znaczenia infrastruktury w kształtowaniu krajobrazu	KW_08	3
Umiejętności -	Umiejętność doboru właściwych metod i narzędzi do oceny krajobrazu leśnego	KU_07	2
Umiejętności -	Umiejętność oceny walorów przyrodniczo-kulturowych lasu	KU_09	2
Kompetencje -	Rozpoznanie potencjału krajobrazowego terenu	KK_02	1
Kompetencje -	Dostosowanie obiektów inżynierskich do walorów krajobrazowych terenu.	KK_01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fakultety III - Tradycje, kultura i zwyczaje łowieckie	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Traditions, culture and hunting ceremony		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: studia II stopnia	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru 4	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-04L-24-8

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Poznanie, omówienie, tradycji i zwyczajów łowieckich, jakie panują wśród myśliwych oraz przedstawienie polskiej kultury łowieckiej na tle innych państw. Podczas zajęć poruszana będzie tematyka związana m.in. z historią łowiectwa w Polsce i na Świecie, zwyczajami panującymi podczas polowania, ceremoniałem myśliwskim, etyką łowiecką, sygnalistyką, kynologią, sokolnictwem, czasopismami i literaturą łowiecką oraz krajową i europejską sztuką inspirowaną łowami (architektura, malarstwo, fotografia, muzyka i sztuka użytkowa).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	f) wykład; liczba godzin 10; g); liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zoologii leśnej w ramach programu zoologii leśnej oraz podstawowa wiedza z zakresu gospodarki łowieckiej uzyskana w ramach programu gospodarka łowiecka.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Uczestnik zajęć ma wiedzę na temat metod, technik i technologii stosowanych w zakresie kształtowania środowiska leśnego, które znajdują zastosowanie w procesie badawczym powstawania pracy magisterskiej	Umiejętności: 02- Student potrafi zaplanować, analizować i interpretować badania naukowe w dziedzinie nauk leśnych oraz posługiwać się nowoczesnymi metodami w celu doboru źródeł informacji na potrzeby badań własnych z zakresu historii i tradycji łowiectwa	Kompetencje: 03 - Absolwent ma kompetencje do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu leśnictwa, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Prezentacja, omówienie i dyskusja nad wybranym zagadnieniem i problemami związanymi z tradycjami, kulturą i zwyczajami łowieckimi w dobie XXI wieku.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacja dotycząca wybranego zagadnienia wraz z dyskusją		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Prezentacja wybranego zagadnienia 60% Dyskusja 40%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Bohm T. Ceremoniał łowiecki. 2008. Wyd. Zachodni Poradnik Łowiecki. 2. Brabletz A. (red). 2015. Kynologia łowiecka. Wyd. Oficyna Wydawnicza „Forest”. 3. Cieślakowski M. 2019. Sokolnictwo. Wyd. Multico. 4. Dzięciołowski R. Flis M. (red.). 2011. Łowiectwo. Wyd. Łowiec Polski Sp. z o.o. tom 1 i 2. 5. Gwiazdowicz D. 2018. Kultura łowiecka. Wyd. Oficyna Wydawnicza „Forest”. 6. Krzemień M. P. 1990. Tradycje i zwyczaje łowieckie. Wyd. Krajowa Agencja Wydawnicza. 7. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H2O, Kraków. 8. Prawo łowieckie. 2019. Wyd. Polski Związek Łowiecki. 9. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 22 marca 2005 r. w sprawie szczegółowych warunków wykonywania polowania oraz znakowania tusz. 10. Ustawa z dnia 13 października 1995 r. Prawo łowieckie.			

11. Zbiór zasad etyki i tradycji łowieckich. 2013. Wyd. Łowiec Polski.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
1.	wiedza: Uczestnik zajęć ma wiedzę na temat metod, technik i technologii stosowanych w zakresie kształtowania środowiska leśnego, które znajdują zastosowanie w procesie badawczym powstawania pracy magisterskiej	KW 07	
2.			
3.	umiejętność: Student potrafi zaplanować, analizować i interpretować badania naukowe w dziedzinie nauk leśnych oraz posługiwać się nowoczesnymi metodami w celu doboru źródeł informacji na potrzeby badań własnych z zakresu historii i tradycji łowiectwa	KU 01, KU 07	
4.			
5.	kompetencje Absolwent ma kompetencje do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu leśnictwa, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KK 02	
6.			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,